

Themenauswahl aus dem Fachseminar Steuerlehre – Fachleiter Pothen

1. Beurteilungskriterien für Unterricht im Rahmen einer Gruppenhospitation, Unterrichtsbeobachtung und Unterrichtsbewertung.
2. Inhalte und Gliederung eines schriftlichen Unterrichtsentwurfes für einzelne Unterrichtseinheiten unter Berücksichtigung der fachwissenschaftlichen Anforderungen (siehe Hinweise zur Fachseminararbeit und Seminarkonferenzbeschluss).
3. Planung einzelner Unterrichtseinheiten im Fach Steuerlehre unter Berücksichtigung der fachwissenschaftlichen Anforderungen, des Lehrplans, der Prüfungsanforderungen und des Zeitrahmens.
4. Didaktischer Schwerpunkt und die Formulierung von Lernzielen
5. Der Einsatz von Situationsaufgaben und „Fällen“ im Steuerlehre-Unterricht.
6. Die rechtlichen Grundlagen der Ausbildung zum Steuerfachangestellten:
 - Lehrplan und Richtlinien
 - Stoffverteilung
 - Zwischen- und Abschlussprüfungen
7. Teilnahme an der mündlichen Abschlussprüfung für Steuerfachangestellte.
8. Aktions- und Sozialformen, einschl. Gruppenarbeit im Steuerlehre-Unterricht.
9. Induktives und Deduktives Unterrichtsverfahren – Möglichkeiten im Steuerlehre-Unterricht
10. Die Gliederung einer Unterrichtsstunde (Artikulation)
11. Originelle und motivierende Stundeneröffnungen
12. Leistungsmessung und Notenfindung im Fach Steuerlehre.
13. Stoffauswahl und didaktische Reduktion im Fach Steuerlehre.
14. Der Computer (Datev) und das Internet im Steuerlehre-Unterricht.
15. Moderationstechniken und Rhetorik (Wochenendseminar).
11. Handlungsorientierter Unterricht in Steuerfachklassen zur Erlangung von Schlüsselqualifikationen einschließlich kritischer Betrachtung.
12. Inhalts- und adressatengerechte Planung und Gestaltung von Medien und deren Einsatz im Steuerlehre-Unterricht (Tafelbilder, Arbeitsblätter, Folien, Schulbücher, u. a.)
13. Funktionen, Grundsätze und Vor- und Nachteile von Hausaufgaben in Steuerfachklassen.
Grundsätzliches zur Lernsicherung

14. Die Aufgaben der Bildungsgangkonferenz im Bereich Steuerfachangestellte:
- Vom Stoffverteilungsplan zur didaktischen Jahresplanung.
- Erstellung von Lernsituationen.

15. Das Konzept der Lernfelddidaktik im Unterricht der Steuerfachangestellten.

16. Fächerübergreifender Unterricht und strukturelle sowie organisatorische Voraussetzungen zur Durchführung.

17. Unterrichtsgang zum Finanzgericht, Finanzamt, Oberfinanzdirektion und anderer Institutionen - Möglichkeiten im Steuerlehre-Unterricht.

Weitere Themen im Fachseminar Steuerlehre

- Formulierung von Lernzielen/Handlungszielen
- Erziehung im Unterricht
- Mind-Mapping
- Leittext
- Rollenspiele, Pro- und Contra Debatte
- Fragetechnik und Impulstechnik
- Spiele im Unterricht
-

Neben den beschriebenen Inhalten ist die (steuer-)fachliche Arbeit im Fach Steuerlehre und Rechnungswesen ein wesentlicher Schwerpunkt der Arbeit. Um dies zu gewährleisten erfolgt die Erarbeitung der o. g. Themen immer mit steuerrechtlichen Problemen. Auch werden die durchgeführten Lehrproben fachlich und didaktisch in der Fachseminararbeit besprochen.